**全国职业院校技能大赛**

**老年护理与保健赛项**

**赛题四**

**场景一 社区居家场景**

唐志国，男，81岁，现居住在同德里小区12栋302室，因家庭照护困难，现由康泰康养院实施居家照护。身高175cm，体重60公斤；大学文凭，老伴去世；机关单位退休，退休金8000元/月；爱下象棋，爱喝小米粥；性格开朗热情、幽默、喜交流；有1个女儿、1个儿子，均在本地，工作稳定。既往史：高血压20年，老慢支15年，脑梗死后2个月。

目前状况：唐爷爷出院后入住儿子家中，右侧肢体活动良好，左侧肢体活动稍差，能在床旁坐起，自行缓慢行走，但左下肢轻度足下垂，影响行走和站立。目前正在康复师指导下以弹力足踝矫形器进行矫正，并以辅具训练下肢肌力。今晨，老人在训练时不慎摔倒，头面部及右侧肢体着地，唐爷爷感到疼痛酸胀。

上午10:00护理保健员李凤为摔倒的唐爷爷进行疼痛初步评估；11:00为唐爷爷进行跌倒风险评估；15:00按康复计划为唐爷爷进行下肢肌力评估与训练。并根据老人情况更新健康档案和书写健康保健指导书。

【参赛选手任务及要求】

1.请根据案例统筹完成基础护理、慢病护理和康复服务模块综合实践操作任务。要求选手尽可能真实操作，用语言和非语言疏导不良情绪，鼓励老年人进行康复活动以增强老年人战胜疾病、提高生活质量的信心,将沟通交流、安全护理、心理护理、人文关怀、职业安全与保护、健康教育等贯穿于护理服务全过程中。

2.请根据案例完成健康保健模块更新健康档案和书写健康保健指导书。根据老人相关支持系统，保证护理工作的有效性和延续性。

**场景二 医养机构场景**

孟雨，女，83岁，现入住康泰养老护理中心208室2床。 身高160cm，体重65公斤；初中文凭；纺织厂工人退休，退休金3000元/月；爱唱歌，爱吃蔬菜、火腿肠；性格孤僻、不亲近人；有3个儿子，1个女儿，均在外地；既往史：高血压20余年，脑梗死一年，糖尿病15年。

目前状况：孟奶奶目前右侧肢体偏瘫，左侧肢体活动正常。血压相对稳定，血糖不稳。夫妻同住养老院。语言功能欠佳，表达不流畅，经常使用简单的词语或者短句表达意愿。进食时常有呛咳，今天早餐时，因剧烈呛咳打翻热粥，导致左手背一度烫伤。近日老伴因突发胆绞痛住医院，日常生活由护理保健员照护。

上午8:00护理保健员王娜为孟奶奶进行烫伤初步处理；9:00为孟奶奶测量餐后血糖；15:30为孟奶奶进行言语功能训练。并根据老人情况更新健康档案和书写健康保健指导书。

【参赛选手任务及要求】

1.请根据案例统筹完成基础护理、慢病护理和康复服务模块综合实践操作任务。要求选手尽可能真实操作，用语言和非语言疏导不良情绪，鼓励老年人进行康复活动以增强老年人战胜疾病、提高生活质量的信心,将沟通交流、安全护理、心理护理、人文关怀、职业安全与保护、健康教育等贯穿于护理服务全过程中。

2.请根据案例完成健康保健模块更新健康档案和书写健康保健指导书。根据老人相关支持系统，保证护理工作的有效性和延续性。

**场景一 社区居家场景**

**模块一基础护理综合实操——疼痛初步评估 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块1 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 基础护理 | | | **子任务数量** | 1（10抽1） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 疼痛初步评估 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的基础护理技能操作 | 子任务1 | 疼痛初步评估 | 1.健康评估 老年人意识状态、身体状况、身心需求、操作环境  2.护理计划 做好操作前准备  3.任务实施（1）核对解释（2）摆放体位（3）详细询问（4）讲解并使用工具（5）健康宣教（6）整理用物（7）洗手记录  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，避免烫伤、呛咳等注意保护老年人隐私，注意人文关怀 | 1.健康评估（15%）  2.护理计划（10%）  3.任务实施（60%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |

**模块二慢病护理综合实操——跌倒风险评估 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块2 | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 慢病护理 | | **子任务数量** | 10（抽考1个） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | |
| **任务描述** | 跌倒风险评估 | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的慢病护理技能操作 | 子任务2 | 跌倒风险评估 | 1.健康评估 老年人意识、病情、活动能力、合作程度、操作环境  2.护理计划 做好操作前准备  3.任务实施（1）核对解释（2）量表评估（3）评估结果确定风险等级（4）告知注意事项（5）整理记录  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，注意保护老年人安全，注重人文关怀 | 1.健康评估（30%）  2.护理计划（10%）  3.任务实施（40%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | |
| **注意事项** |  | | | | |

**模块三康复服务综合实操——下肢肌力评估与训练 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块3 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 康复服务 | | | **子任务数量** | 1（10抽1） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 下肢肌力评估与训练 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的康复服务技能操作 | 子任务3 | 下肢肌力评估与训练 | 1.健康评估 老年人意识、下肢肌力（屈曲、伸展、外展、内收、内旋、外旋等）身心需求、操作环境  2.康复计划 做好操作前准备  3.任务实施 （1）核对解释（2）髋部肌群肌力训练（3）膝部肌群肌力训练（4）踝部肌群肌力训练（5）整理用物（6）洗手记录  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，注意保护老年人隐私，注意保护老年人安全，注重人文关怀 | 1.健康评估（30%）  2.康复计划（10%）  3.任务实施（45%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |

**模块四健康保健——更新健康档案和健康指导书书写 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块4 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 健康保健 | | | **子任务数量** | 2（抽取案例） | |
| **竞赛时间** | 40分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 更新健康档案和健康指导书书写 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人更新健康档案和健康指导书书写 | 4 | 更新健康档案和健康指导书书写 | 根据案例和操作中的实际情况为老年人更新健康档案并完成健康指导书书写 | | 书写材料直观性、功能性、持久性、经济性、服务工作导向、社会接受度、环境保护和适宜性、创造性等 | 1.健康档案更新（20%）  2.健康指导书书写（80%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准；《职业能力测评方法手册》（高等教育出版社） | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |

**场景二 医养机构场景**

**模块一基础护理综合实操——烫伤初步处理 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块1 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 基础护理 | | | **子任务数量** | 10（抽考1个） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 烫伤初步处理 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的基础护理技能操作 | 子任务1 | 为老年人烫伤初步处理 | 1.健康评估 老年人意识、烫伤部位，受伤部位皮肤情况，烫伤面积、程度身心需求、操作环境  2.护理计划 做好操作前准备  3.任务实施 （1）核对解释（2）安置安全环境（3）冷却（4）涂药（5）报告（6）安抚（7）整理用物（8）洗手记录  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标 | | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，注意保护老年人隐私，注意人文关怀 | 1.健康评估（15%）  2.护理计划（10%）  3.任务实施（60%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |

**模块二慢病护理综合实操——测量血糖 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块2 | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 慢病护理 | | **子任务数量** | 10（抽考1个） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | |
| **任务描述** | 测量血糖 | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的慢病护理技能操作 | 子任务2 | 测量血糖 | 1.健康评估 老年人意识、病情、测量部队、合作程度、过敏史、操作环境  2.护理计划 做好操作前准备  3.任务实施（1）核对解释（2）调节机器（3）采血测试（4）试纸读取（5）整理物品（6）洗手记录  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，注意保护老年人安全，注重人文关怀 | 1.健康评估（20%）  2.护理计划（10%）  3.任务实施（55%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | |
| **注意事项** |  | | | | |

**模块三康复服务综合实操——言语功能训练 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块3 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 康复服务 | | | **子任务数量** | 1（10抽1） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 言语功能训练 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的康复服务技能操作 | 子任务3 | 言语功能训练 | 1.健康评估 老年人意识、言语功能、身心需求、操作环境  2.康复计划 做好操作前准备  3.任务实施 （1）核对解释（2）发音训练（3）命名训练（4）话语训练（5）整理用物（6）洗手记录  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，注重人文关怀，具有同理心 | 1.健康评估（30%）  2.康复计划（10%）  3.任务实施（45%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |

**模块四健康保健——更新健康档案和健康指导书书写 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块4 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 健康保健 | | | **子任务数量** | 2（抽取案例） | |
| **竞赛时间** | 40分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 更新健康档案和健康指导书书写 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人更新健康档案和健康指导书书写 | 4 | 更新健康档案和健康指导书书写 | 根据案例和操作中的实际情况为老年人更新健康档案并完成健康指导书书写 | | 书写材料直观性、功能性、持久性、经济性、服务工作导向、社会接受度、环境保护和适宜性、创造性等 | 1.健康档案更新（20%）  2.健康指导书书写（80%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准；《职业能力测评方法手册》（高等教育出版社） | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |